

Số: / ĐHNN-ĐT&NH  
V/v đề xuất xây dựng ngành đào tạo  
mới trong Quy hoạch ngành, chuyên  
ngành giai đoạn 2025-2030 của  
ĐHQGHN

Hà Nội, ngày 15 tháng 5 năm 2025

Kính gửi: Đại học Quốc gia Hà Nội (Qua Ban Đào tạo và Công tác sinh viên)

Căn cứ vào chiến lược phát triển của Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Quốc gia Hà Nội (ĐHQGHN) giai đoạn 2025–2035 và tầm nhìn đến năm 2045, nhà trường xác định mục tiêu trở thành một cơ sở đào tạo và nghiên cứu uy tín hàng đầu trong lĩnh vực ngoại ngữ, ngôn ngữ học, quốc tế học và các ngành khoa học xã hội và nhân văn có liên quan, từng bước hội nhập sâu rộng vào hệ thống giáo dục đại học toàn cầu.

Trong giai đoạn phát triển sắp tới, Nhà trường đặt trọng tâm vào việc xây dựng các chương trình đào tạo mới theo hướng liên ngành dựa trên thế mạnh của trường, đáp ứng xu hướng phát triển và định hướng ngành nghề trong bối cảnh mới. Việc xây dựng và triển khai các chương trình đào tạo sử dụng ngoại ngữ làm ngôn ngữ giảng dạy, kết nối với các đối tác quốc tế và mở rộng hoạt động học thuật xuyên biên giới là những định hướng chủ đạo nhằm nâng cao chất lượng và vị thế của nhà trường, góp phần trong định hướng đổi mới và quốc tế hoá giáo dục một cách toàn diện của ĐHQGHN, đóng góp cho sự phát triển của đất nước trong giai đoạn tới.

Trong bối cảnh đó, để đáp ứng yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, phù hợp với xu thế toàn cầu và định hướng phát triển chung của ĐHQGHN, Trường Đại học Ngoại ngữ xin đề xuất quy hoạch các ngành đào tạo mới trong giai đoạn 2025–2030, cụ thể như sau:

TT	Tên ngành	Tên CTĐT (Ngôn ngữ giảng dạy)	Mã ngành theo TT09/2022 & QĐ1596 của BGDDT
1	Du lịch văn hóa	Du lịch văn hóa và trải nghiệm quốc tế (Tiếng Anh và tiếng Việt)	7810106
2	Kinh tế quốc tế	Kinh tế toàn cầu và khởi nghiệp (Tiếng Anh và tiếng Việt)	7310106
3	Khoa học giáo dục	Giáo dục kinh tế (Tiếng Anh và tiếng Việt)	7140115*

<b>TT</b>	<b>Tên ngành</b>	<b>Tên CTĐT (Ngôn ngữ giảng dạy)</b>	<b>Mã ngành theo TT09/2022 &amp; QĐ1596 của BGDDT</b>
4	Khoa học giáo dục	Khoa học giáo dục ngoại ngữ (Tiếng Anh)	7140116*
5	Quan hệ Quốc tế	Quan hệ quốc tế và giao tiếp xuyên văn hóa (Tiếng Anh)	7310206
6	Tâm lý học Giáo dục	Tâm lý học ứng dụng và Giáo dục khai phóng (Tiếng Anh và tiếng Việt)	7310403
7	Trung Quốc học	Trung Quốc học toàn cầu và phát triển (Tiếng Trung)	7310612
8	Nhật Bản học	Nhật Bản học định hướng nghề nghiệp và kết nối toàn cầu (Tiếng Nhật)	7310613
9	Hàn Quốc học	Hàn Quốc học định hướng liên ngành (Tiếng Hàn)	7310614

\* Là mã ngành nhà trường đề xuất đưa vào Danh mục ngành đào tạo thí điểm các trình độ của giáo dục đại học, thuộc nhóm ngành Khoa học giáo dục.

Các CTĐT đào tạo trên được xây dựng trên nền tảng thế mạnh của nhà trường, khác biệt với các CTĐT tương tự đang tồn tại, đồng thời phù hợp với nhu cầu thực tiễn của xã hội cũng như định hướng quốc tế hoá trong chiến lược đào tạo của ĐHQGHN.

Trường ĐHNN trân trọng báo cáo và kính gửi ĐHQGHN bản thuyết minh cho các ngành được đề xuất bổ sung vào Quy hoạch ngành của ĐHQGHN giai đoạn 2025-2030 (tài liệu kèm theo).

Kính đề nghị ĐHQGHN xem xét và phê duyệt.

Trân trọng ./.

**Nơi nhận:**

- Đại học Quốc gia Hà Nội (để báo cáo);
- Lưu: QTĐH, ĐT&NH, KN03.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Xuân Long**

**THUYẾT MINH DANH MỤC NGÀNH VÀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO ĐỀ XUẤT QUY HOẠCH GIAI ĐOẠN 2025-2030**  
(Kèm theo công văn số / ĐHNN-ĐT&NH ngày 15 tháng 5 năm 2025)

ST T	Tên ngành đào tạo	Mục tiêu/Diễn giải/Mô tả về ngành ĐT	Vị trí việc làm sau khi ra trường	Gắn với sứ mệnh, tầm nhìn của ĐHNN	Link tham khảo các đơn vị đào tạo ngành tương tự
1	Du Lịch Văn Hóa (CTĐT Du lịch văn hóa và trải nghiệm quốc tế)	<p><b>Mục tiêu:</b> Ngành Du lịch Văn hóa đào tạo cử nhân có kiến thức vững vàng và kỹ năng toàn diện trong lĩnh vực du lịch văn hóa, với mục tiêu phát triển các hoạt động du lịch gắn liền với di sản, văn hóa và lịch sử, hướng tới sự phát triển bền vững.</p> <p><b>Miêu tả chương trình:</b> Chương trình cung cấp kiến thức và kỹ năng liên quan đến lĩnh vực du lịch, văn hóa, di sản, lịch sử, kết hợp với các kiến thức, kỹ năng liên quan đến kinh tế, quản lý, marketing và tài chính. Sinh viên sẽ được rèn luyện khả năng tổ chức và điều hành các hoạt động du lịch gắn liền với văn hóa, di sản, lưu trú, lữ hành và sự kiện. Ngoài ra, sinh viên được trang bị phương pháp nghiên cứu để thực hiện các dự án khoa học trong du lịch và dịch vụ văn hóa, lịch sử, ngôn ngữ và di sản, đồng thời kết nối các dịch vụ du lịch với các giá trị văn hóa, di sản và sáng tạo đương đại ở cấp độ khu vực và quốc tế.</p> <p>Chương trình đào tạo Du lịch Văn hóa được giảng dạy bằng tiếng Anh và tiếng Việt, chú trọng tính đa ngành, tích hợp giữa văn hóa và du lịch, dựa trên thế mạnh về ngoại ngữ.</p>	<p>-Hướng dẫn viên du lịch chuyên nghiệp, phục vụ khách du lịch trong nước và quốc tế.</p> <p>-Chuyên viên, cán bộ quản lý trong các tổ chức, doanh nghiệp hoạt động trong lĩnh vực du lịch, văn hóa, tổ chức sự kiện và truyền thông.</p> <p>-Nghiên cứu viên về văn hóa tại các viện nghiên cứu, trung tâm khoa học, cơ quan bảo tồn và phát triển văn hóa.</p> <p>-Giảng viên, cán bộ đào tạo tại các trường đại học, cao đẳng và cơ sở giáo dục có đào tạo ngành du lịch, văn hóa.</p>	<p>Sứ mệnh và tầm nhìn của Trường nhấn mạnh vai trò là trung tâm đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đặc biệt trong lĩnh vực ngôn ngữ, văn hóa và du lịch. Ngành Du lịch Văn hóa không chỉ đáp ứng nhu cầu ngày càng tăng về nhân lực có trình độ chuyên môn cao trong ngành du lịch, mà còn góp phần bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa dân tộc, phù hợp với chiến lược phát triển bền vững của đất nước.</p> <p>Ngoài ra, việc phát triển ngành Du lịch Văn hóa còn góp phần thực hiện các mục tiêu của Chiến lược phát triển Du lịch Việt Nam đến năm 2030, trong đó du lịch văn hóa được xác định là một trong những sản phẩm chủ lực, gắn liền với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa dân tộc. Hướng tới việc đào tạo nguồn nhân lực có khả năng thiết kế,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trường Đại học Văn hóa Hà Nội (HUC) – Cử nhân Văn hóa Du lịch <a href="https://tourism.huc.edu.vn/c/6345/Chuyen-nganh-Van-hoa-du-lich">https://tourism.huc.edu.vn/c/6345/Chuyen-nganh-Van-hoa-du-lich</a></li> <li>2. Trường Đại học quản lý và công nghệ Hải Phòng – Cử nhân Văn hóa Du lịch <a href="https://hpu.edu.vn/pages/chuyen-nganh-van-hoa-du-lich">https://hpu.edu.vn/pages/chuyen-nganh-van-hoa-du-lich</a></li> <li>3. Trường Đại học Duy Tân – Cử nhân Văn hóa du lịch <a href="https://duytan.edu.vn/viet-nam-hoc-van-hoa-du-lich/">https://duytan.edu.vn/viet-nam-hoc-van-hoa-du-lich/</a></li> </ol>

ST T	Tên ngành đào tạo	Mục tiêu/Diễn giải/Mô tả về ngành ĐT	Vị trí việc làm sau khi ra trường	Gắn với sứ mệnh, tầm nhìn của ĐHNN	Link tham khảo các đơn vị đào tạo ngành tương tự
				quản lý và phát triển các sản phẩm du lịch văn hóa, đáp ứng nhu cầu phát triển du lịch bền vững của đất nước.	
2	Kinh tế quốc tế (Kinh tế toàn cầu và khởi nghiệp)	<p><b>Mục tiêu:</b> Chương trình đào tạo (CTĐT) Kinh tế toàn cầu và khởi nghiệp nhằm đào tạo các cử nhân có khả năng phân tích và đề xuất giải pháp cho các biến động quốc tế phức tạp. Chương trình phát triển năng lực phân tích các mối liên hệ giữa văn hóa, chính trị, kinh tế và khởi nghiệp xuyên quốc gia, từ đó giúp người học đánh giá tình hình kinh tế toàn cầu, nhận diện các xu thế khởi nghiệp, và tư vấn các chính sách chiến lược ở cả cấp vi mô và vĩ mô.</p> <p><b>Miêu tả chương trình:</b> CTĐT kết hợp giữa nghiên cứu quốc tế, kinh tế quốc tế và khởi nghiệp, đồng thời phân tích cách các quốc gia, tổ chức quốc tế, doanh nghiệp đa quốc gia và các chủ thể phi nhà nước tương tác trong hệ thống toàn cầu. Chương trình nhấn mạnh tác động của nền kinh tế thế giới và cơ hội, thách thức cho kinh doanh quốc tế và khởi nghiệp. Chương trình giảng dạy bằng tiếng Anh và tiếng Việt với các nội dung bao gồm về lý thuyết nền tảng, phân tích các vấn đề toàn cầu, và nghiên cứu các tổ chức quốc tế như Liên Hợp Quốc, WTO, WB, IMF.</p> <p>CTĐT nhằm: -Cung cấp nền tảng lý thuyết vững chắc về quan hệ quốc tế, kinh tế quốc tế, khởi nghiệp và văn hóa</p>	<p><i>Cơ quan nhà nước và ngoại giao:</i> -Chuyên viên Bộ Ngoại giao, Bộ Kế hoạch và Đầu tư, Bộ Công Thương</p> <p><i>Tổ chức quốc tế &amp; phi chính phủ:</i> -Cố vấn hoặc chuyên viên tại Liên Hợp Quốc, Quỹ Tiền tệ Quốc tế (IMF), Ngân hàng thế giới (World Bank), Tổ chức Thương mại Thế giới (WTO), Liên minh châu Âu (EU), Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN). -Điều phối viên chương trình phát triển quốc tế (Chương trình Phát triển của Liên Hợp Quốc UNDP, Cơ quan Phát triển Quốc tế Hoa Kỳ USAID, Tổ chức Hợp tác</p>	<p>Việc phát triển chương trình đào tạo đại học ngành Kinh tế toàn cầu và khởi nghiệp tại Trường Đại học Ngoại ngữ – Đại học Quốc gia Hà Nội (ĐHQGHN) hoàn toàn phù hợp với sứ mệnh, tầm nhìn và chiến lược phát triển của Nhà trường.</p> <p>Sứ mệnh và tầm nhìn của Trường Đại học Ngoại ngữ – ĐHQGHN nhấn mạnh vai trò là trung tâm đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đặc biệt trong lĩnh vực ngôn ngữ, văn hóa và quốc tế học. Ngành học này không chỉ đáp ứng nhu cầu ngày càng tăng về nhân lực có trình độ chuyên môn cao trong ngành kinh tế quốc tế và khởi nghiệp, mà còn đóng góp thiết thực vào việc phát triển nền kinh tế tri thức, thúc đẩy hội nhập quốc tế và tăng cường năng lực cạnh tranh quốc gia.</p>	<p>1. Chương trình đào tạo cử nhân tại đại học Nam California, Hoa Kỳ</p> <p><a href="https://catalogue.usc.edu/preview_program.php?catoid=8&amp;poid=7506">https://catalogue.usc.edu/preview_program.php?catoid=8&amp;poid=7506</a></p> <p>2. Master's Degree in International Relations and Global Economy <a href="https://www.esic.edu/master-y-postgrado/official-master-international-relations-and-global-economy-mirge">https://www.esic.edu/master-y-postgrado/official-master-international-relations-and-global-economy-mirge</a>"</p>

ST T	Tên ngành đào tạo	Mục tiêu/Diễn giải/Mô tả về ngành ĐT	Vị trí việc làm sau khi ra trường	Gắn với sứ mệnh, tầm nhìn của ĐHNN	Link tham khảo các đơn vị đào tạo ngành tương tự
		<p>chính trị toàn cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trang bị năng lực phân tích định tính và định lượng về các hiện tượng quốc tế.</li> <li>-Phát triển tư duy phản biện và khả năng nghiên cứu độc lập.</li> <li>-Đảm bảo khả năng sử dụng ngoại ngữ thành thạo để nghiên cứu và giao tiếp trong môi trường toàn cầu hóa.</li> </ul>	<p>Phát triển Đức GIZ và các tổ chức tương đương)</p> <p><i>Doanh nghiệp, ngân hàng và tập đoàn đa quốc gia:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Chuyên viên phát triển thị trường quốc tế</li> <li>-Chuyên viên tư vấn rủi ro chính trị &amp; đầu tư xuyên quốc gia</li> </ul> <p><i>Viện nghiên cứu &amp; truyền thông:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nghiên cứu viên phân tích chính sách tại các viện nghiên cứu chiến lược</li> <li>-Nhà báo quốc tế, biên tập viên chuyên mục chính trị và kinh tế toàn cầu</li> <li>-Chuyên viên tư vấn truyền thông đối ngoại và các chiến dịch đa phương</li> </ul> <p>Học thuật và giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Giảng viên, nhà nghiên cứu về Quan hệ quốc tế, Kinh tế chính trị toàn cầu</li> </ul>	<p>Ngoài ra, việc phát triển ngành học này còn phù hợp với chiến lược của ĐHQGHN về việc đào tạo nguồn nhân lực có khả năng thích ứng và hội nhập tốt với môi trường đa văn hóa trong nước và quốc tế, có trình độ chuyên môn, năng lực đổi mới sáng tạo và tư duy toàn cầu. Chương trình đào tạo ngành Kinh tế toàn cầu và khởi nghiệp sẽ trang bị cho sinh viên những kỹ năng cần thiết để đối mặt với những thách thức trong môi trường kinh tế toàn cầu, đồng thời khơi dậy tinh thần đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp trong sinh viên.</p>	

ST T	Tên ngành đào tạo	Mục tiêu/Diễn giải/Mô tả về ngành ĐT	Vị trí việc làm sau khi ra trường	Gắn với sứ mệnh, tầm nhìn của ĐHNN	Link tham khảo các đơn vị đào tạo ngành tương tự
3	Ngành Khoa học giáo dục (CTĐT Giáo dục kinh Tế)	<p><b>Mục tiêu:</b> Chương trình đào tạo Giáo dục kinh tế nhằm cung cấp cho sinh viên kiến thức vững chắc về kinh tế học, quản lý và giáo dục, cùng các phương pháp giảng dạy và nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực kinh tế giáo dục. Mục tiêu là đào tạo sinh viên có khả năng áp dụng lý thuyết kinh tế vào việc quản lý và phát triển hệ thống giáo dục, xây dựng chính sách giáo dục hợp lý, đồng thời giảng dạy và thiết kế chương trình môn học kinh tế – tài chính cho bậc học phổ thông.</p> <p><b>Miêu tả chương trình:</b> Chương trình đào tạo Giáo dục kinh tế được giảng dạy bằng tiếng Anh và tiếng Việt, kết hợp kiến thức về giáo dục kinh tế và phương pháp giảng dạy. Sinh viên sẽ được học các học phần nền tảng, đồng thời có khả năng giảng dạy các môn học bằng tiếng Anh và kiến thức kinh tế – tài chính ở cấp phổ thông. Ngoài ra, chương trình chú trọng rèn luyện kỹ năng nghiên cứu và phân tích, giúp sinh viên biết cách áp dụng kiến thức kinh tế để giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực giáo dục, như: kinh tế học giáo dục, quản lý tài chính giáo dục, và hoạch định chiến lược phát triển giáo dục.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên giảng dạy các môn Kinh tế – Tài chính ở các trường phổ thông theo tổ hợp giáo dục kinh tế và pháp luật.</li> <li>- Làm việc tại các tổ chức nghiên cứu và các cơ quan nhà nước chuyên sâu về giáo dục kinh tế.</li> <li>- Chuyên viên phân tích và quản lý tài chính trong giáo dục.</li> <li>- Làm việc tại các tổ chức phi chính phủ (NGO) hoạt động trong lĩnh vực phát triển kinh tế - giáo dục; tham gia thiết kế và triển khai các chương trình giáo dục cộng đồng.</li> <li>- Chuyên viên phát triển chương trình đào tạo về giáo dục kinh tế và phương pháp giảng dạy các môn kinh tế - tài chính cho học sinh phổ thông.</li> <li>- Tiếp tục học tập ở bậc sau đại học về kinh tế, tài</li> </ul>	<p>Việc phát triển ngành Giáo dục kinh tế tại Đại học Ngoại ngữ, ĐHQGHN hoàn toàn phù hợp sứ mệnh và tầm nhìn của nhà trường trong việc đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng nhu cầu hội nhập quốc tế và phát triển bền vững. Sứ mệnh của Đại học Ngoại ngữ tập trung vào việc cung cấp kiến thức chuyên môn sâu rộng kết hợp kỹ năng ngôn ngữ, phục vụ công cuộc đổi mới giáo dục và phát triển kinh tế - xã hội của đất nước. Trong khi đó, chương trình đào tạo Giáo dục kinh tế không chỉ trang bị cho sinh viên kiến thức kinh tế vững chắc và kỹ năng quản lý giáo dục, mà còn phát triển khả năng giảng dạy môn học kinh tế-tài chính bằng cả tiếng Anh và tiếng Việt ở bậc phổ thông. Điều này thể hiện rõ cam kết của nhà trường trong việc đào tạo những cán bộ giáo dục vừa có năng lực chuyên môn về kinh tế, vừa thành thạo ngôn ngữ quốc tế, đáp ứng yêu cầu</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cử nhân giáo dục kinh tế tại đại học Delaware <a href="https://lerner.udel.edu/programs/undergraduate-programs/majors/economics-education-ba/">https://lerner.udel.edu/programs/undergraduate-programs/majors/economics-education-ba/</a></li> <li>2. . Cử nhân kinh tế giáo dục (Economics of Education) - ĐH Edinburgh.  <a href="http://www.drps.ed.ac.uk/23-24/dpt/cxecnm10113.htm">http://www.drps.ed.ac.uk/23-24/dpt/cxecnm10113.htm</a></li> </ol>

ST T	Tên ngành đào tạo	Mục tiêu/Diễn giải/Mô tả về ngành ĐT	Vị trí việc làm sau khi ra trường	Gắn với sứ mệnh, tầm nhìn của ĐHNN	Link tham khảo các đơn vị đào tạo ngành tương tự
			chính, quản trị kinh doanh hoặc khoa học giáo dục.	đổi mới chương trình giáo dục phổ thông và xây dựng các chính sách giáo dục hợp lý. Đồng thời, chương trình còn khuyến khích phát triển kỹ năng nghiên cứu khoa học và phân tích kinh tế trong lĩnh vực giáo dục, qua đó đóng góp vào sự phát triển bền vững của hệ thống giáo dục quốc gia, hoàn toàn tương thích với định hướng phát triển chiến lược của trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu và mở rộng hợp tác quốc tế.	
4	Khoa học giáo dục (CTĐT Khoa học giáo dục ngoại ngữ)	<b>Mục tiêu:</b> Chương trình đào tạo Khoa học giáo dục ngoại ngữ tới việc hình thành và phát triển đội ngũ nhân lực chuyên nghiệp, chất lượng cao, có nền tảng vững chắc về khoa học giáo dục, tâm lý học và giáo dục ngoại ngữ. Sinh viên tốt nghiệp sẽ có khả năng vận dụng kiến thức liên ngành cùng với kỹ năng số, tư duy quản lý hiện đại và năng lực đo lường, đánh giá chất lượng giáo dục để đáp ứng yêu cầu đổi mới và quốc tế hóa trong bối cảnh chuyển đổi số mạnh mẽ của ngành giáo dục, đặc biệt trong lĩnh vực đào tạo ngoại ngữ.	- Chuyên viên đảm nhận vai trò quản lý hành chính giáo dục tại các cơ quan quản lý giáo dục, như Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tổng Cục Giáo dục nghề nghiệp, Sở Giáo dục và Đào tạo, các trung tâm giáo dục thường xuyên cấp tỉnh/thành phố, quận/huyện...; - Chuyên viên phụ trách các công tác thuộc lĩnh	Trường Đại học Ngoại ngữ, ĐHQGHN đóng góp vào sự phát triển và hội nhập, xây dựng và bảo vệ đất nước thông qua việc đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, nghiên cứu khoa học, thực hiện đổi mới sáng tạo, chuyển giao tri thức, cung cấp các sản phẩm và dịch vụ đáp ứng nhu cầu xã hội theo chuẩn quốc tế về các lĩnh vực giáo dục ngoại ngữ, ngôn ngữ học, quốc tế học và một số	1. <a href="https://education.vnu.edu.vn/files/2024/Phong%20dao%20tao/Ban%20hanh%20chương%20trình%20đào%20tao/3317-KHGD.pdf">https://education.vnu.edu.vn/files/2024/Phong%20đào%20tao/Ban%20hành%20chương%20trình%20đào%20tao/3317-KHGD.pdf</a>  2. <a href="https://ts.hust.edu.vn/raining-cate/nganh-">https://ts.hust.edu.vn/raining-cate/nganh-</a>

ST T	Tên ngành đào tạo	Mục tiêu/Diễn giải/Mô tả về ngành ĐT	Vị trí việc làm sau khi ra trường	Gắn với sứ mệnh, tầm nhìn của ĐHNN	Link tham khảo các đơn vị đào tạo ngành tương tự
		<p><b>Mô tả về chương trình đào tạo:</b> Chương trình cung cấp nền tảng kiến thức lý luận và thực tiễn trong các lĩnh vực khoa học giáo dục, tâm lý học giáo dục, giáo dục ngoại ngữ và các kỹ năng hỗ trợ như công nghệ giáo dục, quản lý giáo dục, kiểm định chất lượng và đánh giá giáo dục. Nội dung đào tạo được xây dựng theo hướng tích hợp liên ngành và cập nhật với các xu hướng hiện đại nhằm đáp ứng nhu cầu hội nhập quốc tế và phát triển giáo dục trong kỷ nguyên số.</p> <p>Sinh viên sẽ được trang bị các kỹ năng phân tích, thiết kế và triển khai các hoạt động giáo dục ở nhiều cấp độ; đồng thời có khả năng ứng dụng các công cụ số trong quản lý và giảng dạy, đánh giá hiệu quả giáo dục, phát triển chương trình đào tạo, đảm bảo và kiểm định chất lượng trong môi trường giáo dục đa văn hóa.</p>	<p>vực văn hóa, giáo dục tại các cơ quan chính quyền đại phương (UBND các cấp) và các trung tâm bồi dưỡng văn hóa – giáo dục cộng đồng;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên viên tại các trung tâm, viện nghiên cứu giáo dục;</li> <li>- Nghiên cứu viên tại các trung tâm, viện nghiên cứu giáo dục;</li> <li>- Chuyên viên phụ trách hành chính, tài chính, quản trị cơ sở vật chất, tuyển sinh, truyền thông, chuyển đổi số tại các cơ sở giáo dục từ mầm non đến đại học, cao đẳng;</li> <li>- Chuyên viên khảo thí, kiểm định chất lượng, thanh tra giáo dục, quản lý nhân sự tại các cơ sở giáo dục công lập và ngoài công lập, cũng như các tổ chức giáo dục quốc tế;</li> <li>- Chuyên viên phát triển chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy</li> </ul>	<p>ngành khoa học xã hội và nhân văn có liên quan. Tầm nhìn 2045 Trường Đại học Ngoại ngữ, ĐHQGHN trở thành một trường đại học hàng đầu, có uy tín cao trong nước, trong khu vực và trên thế giới trong các lĩnh vực giáo dục ngoại ngữ, ngôn ngữ học, quốc tế học và một số ngành khoa học xã hội và nhân văn có liên quan.</p>	<p><a href="http://dao-tao-dai-hoc/quan-ly-giao-duc">dao-tao-dai-hoc/quan-ly-giao-duc</a></p>

ST T	Tên ngành đào tạo	Mục tiêu/Diễn giải/Mô tả về ngành ĐT	Vị trí việc làm sau khi ra trường	Gắn với sứ mệnh, tầm nhìn của ĐHNN	Link tham khảo các đơn vị đào tạo ngành tương tự
			<p>và đánh giá trong giáo dục;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên viên xây dựng hệ thống thông tin, cơ sở dữ liệu phục vụ đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục, cũng như các nghiên cứu và quản lý khác liên quan đến chất lượng;</li> <li>- Chuyên viên xây dựng cơ sở dữ liệu phục vụ công tác xếp hạng đối sánh, gắn sao đại học và đánh giá chất lượng các cơ sở giáo dục.;</li> <li>- Chuyên viên triển khai chương trình, dự án xúc tiến thương mại, đầu tư phát triển giáo dục và chính sách giáo dục tại các cơ quan quản lý nhà nước và cơ sở đào tạo;</li> <li>- Khởi nghiệp trong lĩnh vực cung ứng dịch vụ giáo dục;</li> <li>- Tiếp tục học tập ở bậc sau đại học về Khoa học giáo dục hoặc các ngành liên quan để làm việc tại</li> </ul>		

ST T	Tên ngành đào tạo	Mục tiêu/Diễn giải/Mô tả về ngành ĐT	Vị trí việc làm sau khi ra trường	Gắn với sứ mệnh, tầm nhìn của ĐHNN	Link tham khảo các đơn vị đào tạo ngành tương tự
			các cơ sở đào tạo và bồi dưỡng.		
5	Quan hệ quốc tế (CTĐT Quan hệ quốc tế và giao tiếp xuyên văn hóa)	<p><b>Mục tiêu:</b> Chương trình đào tạo Quan hệ quốc tế và giao tiếp xuyên văn hóa nhằm trang bị cho sinh viên nền tảng kiến thức vững chắc về chính trị quốc tế, kinh tế toàn cầu, luật pháp quốc tế, khu vực học và các lĩnh vực liên quan. Sinh viên được phát triển các kỹ năng chuyên môn trong công tác đối ngoại và các kỹ năng mềm cần thiết để làm việc hiệu quả trong môi trường toàn cầu hóa. Mục tiêu là đào tạo những cử nhân có tư duy phản biện, khả năng phân tích chính sách, năng lực giao tiếp liên văn hóa và trình độ ngoại ngữ cao, sẵn sàng đảm nhiệm các vị trí chuyên môn trong lĩnh vực quan hệ quốc tế.</p> <p><b>Mô tả chương trình đào tạo:</b> Sinh viên CTĐT Quan hệ quốc tế và giao tiếp xuyên văn hóa được đào tạo chuyên sâu về các kỹ năng nghiệp vụ đối ngoại bao gồm: tổ chức sự kiện quốc tế, lễ tân ngoại giao, giao tiếp và đàm phán quốc tế, kỹ năng thuyết phục, trung gian – hòa giải, cũng như nghiên cứu chiến lược, phân tích động thái quốc tế, khu vực học và văn hóa.</p> <p>Chương trình cũng chú trọng phát triển các năng lực liên ngành như: sử dụng thành thạo ngoại ngữ trong môi trường chuyên nghiệp, làm việc nhóm hiệu quả, tư duy phản biện, kỹ năng tranh biện và thuyết trình. Qua đó, sinh viên có thể thích nghi và phát triển trong các bối cảnh công tác đa văn hóa, đa quốc gia</p>	<p>- Cán bộ, chuyên viên, chuyên gia làm việc tại các cơ quan đối ngoại của Đảng và Nhà nước, bao gồm các Bộ, ngành, địa phương.</p> <p>- Chuyên viên, chuyên gia, cán bộ quản lý dự án làm việc tại các tổ chức quốc tế liên chính phủ, các tổ chức phi chính phủ quốc tế, các đại sứ quán nước ngoài tại Việt Nam.</p> <p>- Nhân viên văn phòng, chuyên viên đối ngoại, cán bộ quản lý dự án làm việc tại các doanh nghiệp tư nhân, công ty trách nhiệm hữu hạn, công ty liên doanh, công ty 100% vốn đầu tư nước ngoài và doanh nghiệp nhà nước, đặc biệt tại các công ty có quan hệ thương mại, dịch vụ quốc tế.</p> <p>- Giảng viên, nghiên cứu</p>	<p>Trường Đại học Ngoại ngữ, ĐHQGHN đóng góp vào sự phát triển và hội nhập, xây dựng và bảo vệ đất nước thông qua việc đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, nghiên cứu khoa học, thực hiện đổi mới sáng tạo, chuyển giao tri thức, cung cấp các sản phẩm và dịch vụ đáp ứng nhu cầu xã hội theo chuẩn quốc tế về các lĩnh vực giáo dục ngoại ngữ, ngôn ngữ học, quốc tế học và một số ngành khoa học xã hội và nhân văn có liên quan.</p> <p>Tầm nhìn 2045 Trường Đại học Ngoại ngữ, ĐHQGHN trở thành một trường đại học hàng đầu, có uy tín cao trong nước, trong khu vực và trên thế giới trong các lĩnh vực giáo dục ngoại ngữ, ngôn ngữ học, quốc tế học và một số ngành khoa học xã hội và nhân văn có liên quan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://dav.edu.vn/chuong-trinh-dao-tao-cu-nhan-nganh-quan-he-quoc-te-16579/">https://dav.edu.vn/chuong-trinh-dao-tao-cu-nhan-nganh-quan-he-quoc-te-16579/</a></li> <li><a href="https://hcmussh.edu.vn/tin-tuc/nhdh-tong-quan-nganh-quan-he-quoc-te">https://hcmussh.edu.vn/tin-tuc/nhdh-tong-quan-nganh-quan-he-quoc-te</a></li> </ol>

ST T	Tên ngành đào tạo	Mục tiêu/Diễn giải/Mô tả về ngành ĐT	Vị trí việc làm sau khi ra trường	Gắn với sứ mệnh, tầm nhìn của ĐHNN	Link tham khảo các đơn vị đào tạo ngành tương tự
		và đa lĩnh vực.	<p>viên chuyên ngành khoa học chính trị, quan hệ quốc tế... tại các trường đại học, các viện nghiên cứu trong và ngoài nước.</p> <p>- Biên tập viên, phóng viên, cộng tác viên tại các cơ quan thông tin đại chúng như đài truyền hình, đài phát thanh, các tòa soạn báo, tạp chí phụ trách các vấn đề liên quan tới đối ngoại và quan hệ quốc tế.</p> <p>- Trên nền tảng kiến thức chuyên môn và kỹ năng ngoại ngữ tốt, sinh viên tốt nghiệp ngành Quan hệ quốc tế có cơ hội tiếp tục học lên thạc sĩ, tiến sĩ thuộc chuyên ngành Quan hệ quốc tế tại các trường Đại học, Học viện, các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước.</p>		
6	Ngành Tâm lý học Giáo dục	<p><b>Mục tiêu:</b> Chương trình đào tạo Tâm lý học ứng dụng và Giáo dục khai phóng nhằm cung cấp cho sinh viên nền tảng kiến thức vững chắc về lý thuyết và thực hành</p>	<p>- Giáo dục và đào tạo: Giáo viên, giảng viên giảng dạy về tâm lý học hoặc/và giáo dục khai</p>	Chương trình đào tạo chuyên ngành khoa học giáo dục, giáo dục ngoại ngữ gắn với sứ mệnh của trường Đại học Ngoại ngữ	1. <a href="https://www.antioch.edu/academics/undergraduate-studies/liberal-">https://www.antioch.edu/academics/undergraduate-studies/liberal-</a>

ST T	Tên ngành đào tạo	Mục tiêu/Diễn giải/Mô tả về ngành ĐT	Vị trí việc làm sau khi ra trường	Gắn với sứ mệnh, tầm nhìn của ĐHQGHN	Link tham khảo các đơn vị đào tạo ngành tương tự
	(CTĐT Tâm lý học ứng dụng và giáo dục khai phóng)	<p>trong lĩnh vực tâm lý học và giáo dục. Chương trình hướng tới phát triển toàn diện năng lực người học, bao gồm khả năng phân tích hành vi, nhận diện sự khác biệt cá nhân, quản lý các trường hợp có vấn đề tâm lý, và vận dụng tâm lý học trong giáo dục và đời sống. Đồng thời, chương trình góp phần hình thành tư duy phản biện, sáng tạo, khả năng thích ứng và tự học – những năng lực cốt lõi của công dân trong thế kỷ 21.</p> <p><b>Mô tả chương trình đào tạo:</b> Chương trình tập trung vào các phân ngành khác nhau và tính ứng dụng cao của tâm lý học trong giáo dục và cộng đồng. Sinh viên được tiếp cận với các học phần về tâm lý học ứng dụng, giáo dục khai phóng, nghiên cứu hành vi, trí tuệ cảm xúc, kỹ năng giao tiếp đa văn hóa, cũng như các phương pháp quản lý và can thiệp trong giáo dục và tư vấn tâm lý.</p> <p>Chương trình tích hợp các phương pháp học tập khai phóng và thực hành thực tiễn, kết hợp giữa nghiên cứu định tính và định lượng. Sinh viên được khuyến khích tự khám phá, định hướng bản thân và thiết kế cuộc sống có ý nghĩa thông qua tiếp cận giáo dục nhân văn, bình đẳng và đa dạng giới, dân tộc, khả năng.</p> <p>Chương trình đặc biệt chú trọng vào việc chuẩn bị cho sinh viên khả năng làm việc trong các cộng đồng và môi trường thực hành đa dạng, phù hợp với nhiều định hướng nghề nghiệp trong lĩnh vực tâm lý học và</p>	<p>phóng tại các cơ sở giáo dục phổ thông và đại học.</p> <p>- Sức khỏe và y tế: Chuyên gia tâm lý làm việc tại trường học (hỗ trợ và tham vấn học sinh – sinh viên), các doanh nghiệp có bộ phận chăm sóc sức khỏe tinh thần, bệnh viện và các cơ sở cung cấp dịch vụ tâm lý.</p> <p>- Nghiên cứu: Tham gia vào các dự án, trung tâm hoặc viện nghiên cứu về tâm lý học và giáo dục học.</p> <p>- Quản lý chương trình giáo dục: Thiết kế, quản lý các chương trình giáo dục khai phóng, phát triển kỹ năng sống cho thanh thiếu niên và người trưởng thành.</p> <p>- Nhân sự và quản lý: Làm việc trong bộ phận nhân sự tại các tổ chức,</p>	<p>– ĐHQGHN là đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, nghiên cứu khoa học, thực hiện đổi mới sáng tạo, chuyển giao tri thức, cung cấp các sản phẩm và dịch vụ đáp ứng nhu cầu xã hội theo chuẩn quốc tế về các lĩnh vực giáo dục ngoại ngữ... Giáo dục khai phóng (Liberal Art Education) là mô hình giáo dục đặc sắc của giáo dục đại học Hoa Kỳ, được áp dụng rộng rãi ở Châu Âu và nhiều nước Châu Á. Tại Việt Nam, đến nay khái niệm “giáo dục khai phóng” hiện đã xuất hiện trong khẩu hiệu, triết lý giáo dục của một số trường đại học cả miền Bắc và miền Nam. Trong triết lý đào tạo của Trường Đại học Ngoại ngữ-ĐHQGHN nói chung và chương trình đào tạo Tâm lý Ứng dụng và Giáo dục Khai phóng nói riêng đã thể hiện cụ thể hóa từ mục tiêu, tầm nhìn và hiện thực hóa trong việc đào tạo cụ thể. Chương trình đào tạo giúp khai phóng tiềm năng con người</p>	<p>studies-ba- ausb/applied- psychology-ausb/ 2. <a href="https://catalog.antioch.edu/preview_program.php?catoid=9&amp;pooid=2761&amp;returnto=535&amp;utm_medium=paid&amp;utm_source=apa-ad&amp;utm_campaign=paid_antioch_brand_all&amp;tfa_187=apa-ad">https://catalog.antioch.edu/preview_program.php?catoid=9&amp;pooid=2761&amp;returnto=535&amp;utm_medium=paid&amp;utm_source=apa-ad&amp;utm_campaign=paid_antioch_brand_all&amp;tfa_187=apa-ad</a></p>

ST T	Tên ngành đào tạo	Mục tiêu/Diễn giải/Mô tả về ngành ĐT	Vị trí việc làm sau khi ra trường	Gắn với sứ mệnh, tầm nhìn của ĐHNN	Link tham khảo các đơn vị đào tạo ngành tương tự
		giáo dục hiện đại.	<p>doanh nghiệp, hỗ trợ phát triển nguồn lực con người và môi trường làm việc tích cực.</p> <p>- Tổ chức xã hội và phi chính phủ: Làm việc tại các tổ chức công tác xã hội, tổ chức phi chính phủ (NGOs) trong các dự án hỗ trợ cộng đồng và phát triển con người.</p>	<p>thông qua các công cụ nhận thức, tư duy và giải quyết vấn đề sáng tạo. Người học ở đây sẽ không phải học kiến thức, mà là học “cách học, cách nghĩ, cách sống” để phát triển bản thân. Các môn học mang tính liên ngành giữa khoa học, nghệ thuật, sáng tạo và tâm lý học ứng dụng giúp tối ưu hoá việc áp dụng các kiến thức Tâm lý học ứng dụng trong các lĩnh vực liên quan tới cá nhân và các cộng đồng đa dạng</p>	
7	Trung Quốc học (CTĐT Trung Quốc học toàn cầu và phát triển)	<p><b>Mục tiêu</b> Chương trình đào tạo Trung Quốc học Toàn cầu và Phát triển hướng tới đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao có kiến thức hệ thống, liên ngành và hiện đại về Trung Quốc trong bối cảnh toàn cầu hóa. Mục tiêu của chương trình là giúp sinh viên phát triển tư duy phản biện, năng lực phân tích, dự báo và vận dụng kiến thức về Trung Quốc vào các lĩnh vực thực tiễn như kinh tế, thương mại, đối ngoại, truyền thông và hợp tác quốc tế. Sinh viên tốt nghiệp sẽ có khả năng thích ứng linh hoạt với yêu cầu của phát triển bền vững, chuyển đổi số và hội nhập toàn cầu.</p> <p><b>Mô tả chương trình đào tạo</b> Chương trình được thiết kế liên ngành, kết hợp giữa kiến thức nền tảng và chuyên sâu về ngôn ngữ, văn hóa, lịch sử, kinh tế, chính trị – xã hội Trung Quốc,</p>	<p><i>Khởi doanh nghiệp và thương mại quốc tế:</i></p> <p>-Chuyên viên đối ngoại tại doanh nghiệp có quan hệ với Trung Quốc (FDI, liên doanh, xuất nhập khẩu).</p> <p>-Nhân viên/phụ trách thị trường Trung Quốc.</p> <p>-Chuyên viên logistics, thương mại điện tử, quản lý chuỗi cung ứng liên quan đến thị trường Trung Quốc.</p>	<p>Chương trình đào tạo Trung Quốc học toàn cầu và phát triển tại Trường Đại học Ngoại ngữ – Đại học Quốc gia Hà Nội được xây dựng nhằm hiện thực hóa sứ mệnh của nhà trường trong việc đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững và hội nhập quốc tế, đồng thời góp phần bảo vệ và xây dựng đất nước.</p> <p>Chương trình không chỉ trang bị cho sinh viên nền tảng kiến thức vững chắc và toàn diện về ngôn ngữ, văn hóa, kinh tế –</p>	<p>1. Chương trình đào tạo Trung Quốc học của Đại học Quốc tế Sài Gòn (SIU) <a href="https://tuyensinh.siu.edu.vn/ChuyenNganhDaoTao/gioi-thieu-nganh-trung-quoc-hoc.html">https://tuyensinh.siu.edu.vn/ChuyenNganhDaoTao/gioi-thieu-nganh-trung-quoc-hoc.html</a></p> <p>2. Chương trình đào tạo Trung Quốc học của Trường Đại học Quốc tế Hồng Bàng (HIU)</p>

ST T	Tên ngành đào tạo	Mục tiêu/Diễn giải/Mô tả về ngành ĐT	Vị trí việc làm sau khi ra trường	Gắn với sứ mệnh, tầm nhìn của ĐHNN	Link tham khảo các đơn vị đào tạo ngành tương tự
		<p>đồng thời tích hợp các nội dung cập nhật về phát triển bền vững, toàn cầu hóa và chuyển đổi số.</p> <p>Sinh viên sẽ được:</p> <p>Rèn luyện năng lực tiếng Trung vững vàng, có thể sử dụng thành thạo trong môi trường học thuật, chuyên môn và nghề nghiệp quốc tế;</p> <p>Trang bị kiến thức phân tích và vận dụng liên quan đến lịch sử, văn hóa, kinh tế và chính trị Trung Quốc nhằm giải quyết các vấn đề thực tiễn;</p> <p>Phát triển kỹ năng mềm như tư duy phản biện, làm việc nhóm, giao tiếp và hợp tác trong môi trường đa văn hóa và liên ngành;</p> <p>Học tập thực tiễn và tích hợp công nghệ, sẵn sàng làm việc tại các cơ quan nhà nước, doanh nghiệp, tổ chức quốc tế có liên quan đến Trung Quốc và khu vực châu Á – Thái Bình Dương.</p> <p>Chương trình cũng tạo nền tảng vững chắc cho sinh viên có nguyện vọng học lên bậc sau đại học hoặc phát triển nghề nghiệp trong lĩnh vực nghiên cứu, giảng dạy và hoạch định chính sách quốc tế.</p>	<p>-Phiên dịch, biên dịch thương mại tiếng Trung.</p> <p>-Trợ lý giám đốc, thư ký điều hành cho lãnh đạo người Trung Quốc hoặc công ty Trung Quốc.</p> <p><i>Khối ngoại giao, hợp tác quốc tế, tổ chức phi chính phủ:</i></p> <p>-Cán bộ hợp tác quốc tế trong các bộ, sở ban ngành (Bộ Ngoại giao, Bộ Công Thương, Bộ KH&amp;ĐT...)</p> <p>-Chuyên viên trong các tổ chức khu vực và quốc tế (ASEAN, APEC, RCEP...)</p> <p>-Nghiên cứu viên hoặc trợ lý dự án tại viện nghiên cứu, tổ chức phát triển, think tank liên quan đến Trung Quốc</p> <p><i>Khối học thuật, nghiên cứu, giáo dục:</i></p> <p>-Giảng viên, giáo viên</p>	<p>chính trị – xã hội Trung Quốc trong bối cảnh toàn cầu, mà còn phát huy tinh thần đổi mới sáng tạo, nâng cao năng lực tự chủ, tư duy phản biện và trách nhiệm xã hội – những giá trị cốt lõi của nhà trường.</p> <p>Qua đó, chương trình góp phần thực hiện tầm nhìn đến năm 2045 trở thành đơn vị đào tạo hàng đầu trong khu vực và thế giới, đặc biệt trong lĩnh vực ngoại ngữ và khoa học xã hội nhân văn. Việc đào tạo sinh viên có tư duy toàn cầu, am hiểu Trung Quốc hiện đại và khả năng ứng dụng kiến thức liên ngành, cùng với ngoại ngữ và kỹ năng nghề nghiệp vững vàng, sẽ giúp họ sẵn sàng đóng góp hiệu quả vào sự phát triển của đất nước trong kỷ nguyên hội nhập và chuyển đổi sâu rộng.</p>	<p><a href="https://hiu.vn/dinh-huong-tuong-lai/nganh-trung-quoc-hoc/">https://hiu.vn/dinh-huong-tuong-lai/nganh-trung-quoc-hoc/</a></p> <p>3. Chương trình đào tạo Trung Quốc học của Đại học Văn Hiến (TP.HCM)</p> <p><a href="https://dph.vhu.edu.vn/vi/chuong-trinh-hoc/trung-quoc-hoc">https://dph.vhu.edu.vn/vi/chuong-trinh-hoc/trung-quoc-hoc</a></p> <p>4. Chương trình đào tạo Nghiên cứu Trung Quốc của Trường Đại học Trung văn, Hồng Công</p> <p><a href="https://admission.cuhk.edu.hk/programme/chesb/">https://admission.cuhk.edu.hk/programme/chesb/</a></p>

ST T	Tên ngành đào tạo	Mục tiêu/Diễn giải/Mô tả về ngành ĐT	Vị trí việc làm sau khi ra trường	Gắn với sứ mệnh, tầm nhìn của ĐHNN	Link tham khảo các đơn vị đào tạo ngành tương tự
			<p>dạy tiếng Trung và Trung Quốc học tại các cơ sở đào tạo</p> <p>-Nghiên cứu viên về Trung Quốc tại các viện hàn lâm, trung tâm nghiên cứu khu vực</p> <p>-Biên tập viên, dịch giả sách chuyên ngành tiếng Trung hoặc về Trung Quốc học</p> <p><i>Truyền thông, văn hóa, sáng tạo:</i></p> <p>-Phóng viên, biên tập viên quốc tế (chuyên mảng Trung Quốc, châu Á)</p> <p>-Chuyên viên truyền thông đa phương tiện, nội dung số về Trung Quốc – Việt Nam</p> <p>-Cố vấn văn hóa, tổ chức sự kiện giao lưu quốc tế</p> <p><i>Khởi nghiệp và các hướng tự do:</i></p> <p>-Kinh doanh xuyên biên</p>		

ST T	Tên ngành đào tạo	Mục tiêu/Diễn giải/Mô tả về ngành ĐT	Vị trí việc làm sau khi ra trường	Gắn với sứ mệnh, tầm nhìn của ĐHNN	Link tham khảo các đơn vị đào tạo ngành tương tự
			<p>giới (cross-border e-commerce) với Trung Quốc</p> <p>-Làm việc tự do (freelance) trong các lĩnh vực biên – phiên dịch, nội dung số, giảng dạy trực tuyến</p>		
8	<p>Nhật Bản học (CTĐT Nhật Bản học định hướng nghề nghiệp và kết nối toàn cầu)</p>	<p><b>Mục tiêu:</b> Chương trình đào tạo Nhật Bản học định hướng nghề nghiệp và kết nối toàn cầu hướng tới đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao có trình độ tiếng Nhật thành thạo, hiểu biết sâu sắc về văn hóa, xã hội và môi trường làm việc tại Nhật Bản. Chương trình nhằm trang bị cho sinh viên năng lực vận dụng hiệu quả kiến thức chuyên sâu trong các lĩnh vực như truyền thông số, văn hóa – xã hội, kinh tế – quản trị trong bối cảnh toàn cầu hóa, đồng thời phát triển tư duy phản biện và năng lực thích ứng với thị trường lao động trong nước và quốc tế.</p> <p><b>Mô tả chương trình đào tạo:</b> Chương trình kết hợp giữa đào tạo ngoại ngữ trình độ cao và kiến thức liên ngành về Nhật Bản, với trọng tâm là tính ứng dụng trong các bối cảnh nghề nghiệp hiện đại. Sinh viên sẽ được phát triển toàn diện các kỹ năng:</p> <p>-Năng lực tiếng Nhật chuyên sâu phục vụ giao tiếp, học thuật và công việc chuyên môn;</p>	<p>-Biên – phiên dịch viên tiếng Nhật trong các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp Việt Nam, Nhật Bản hoặc doanh nghiệp có yếu tố Nhật Bản;</p> <p>-Chuyên viên truyền thông, marketing, đối ngoại tại các công ty Nhật Bản hoặc công ty Việt Nam hợp tác với Nhật Bản trong lĩnh vực thương mại, dịch vụ, du lịch, công nghệ, truyền thông số;</p> <p>-Chuyên viên hành chính – nhân sự, quản trị dự án, trợ lý giám đốc, làm việc trong các doanh nghiệp FDI, công ty đa quốc gia</p>	<p>Chương trình đào tạo Nhật Bản học ứng dụng được xây dựng nhằm đáp ứng định hướng chiến lược và sứ mệnh phát triển của Trường Đại học Ngoại ngữ – ĐHQGHN: đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, năng động, có năng lực hội nhập quốc tế, khả năng đổi mới sáng tạo và chuyển giao tri thức trong bối cảnh toàn cầu hóa.</p> <p>Chương trình nhấn mạnh tính ứng dụng và tính liên ngành, tích hợp công nghệ, kỹ năng mềm, tư duy toàn cầu và khả năng thích ứng với môi trường làm việc đa văn hóa – đặc biệt trong quan hệ hợp tác Việt – Nhật. Với mục tiêu phát triển sinh viên có năng lực tiếng Nhật cao, hiểu biết sâu sắc về</p>	<p>Tại Việt Nam</p> <p>1. Ngành Nhật Bản học, Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn, ĐHQGHN <a href="https://ussh.vnu.edu.vn/vi/dao-tao/nganh-nhat-ban-hoc/">https://ussh.vnu.edu.vn/vi/dao-tao/nganh-nhat-ban-hoc/</a></p> <p>2. Ngành Đông phương học, Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn, ĐHQGHN <a href="https://ussh.vnu.edu.vn/vi/dao-tao/nganh-dong-phuong-hoc/">https://ussh.vnu.edu.vn/vi/dao-tao/nganh-dong-phuong-hoc/</a></p> <p>3. Chương trình đào tạo hệ cử nhân chính quy ngành Ngôn ngữ Nhật, Khoa tiếng Nhật, Trường Đại học Hà Nội</p>

ST T	Tên ngành đào tạo	Mục tiêu/Diễn giải/Mô tả về ngành ĐT	Vị trí việc làm sau khi ra trường	Gắn với sứ mệnh, tầm nhìn của ĐHNN	Link tham khảo các đơn vị đào tạo ngành tương tự
		<p>-Hiểu biết văn hóa – xã hội và môi trường làm việc tại Nhật Bản, từ truyền thống đến hiện đại;</p> <p>-Khả năng phân tích và vận dụng kiến thức trong các lĩnh vực như truyền thông số, kinh tế, quản trị và hợp tác quốc tế;</p> <p>-Kỹ năng giao tiếp chuyên nghiệp, tư duy phản biện và năng lực liên văn hóa, đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của các tổ chức, doanh nghiệp có yếu tố Nhật Bản hoặc hoạt động trong môi trường đa văn hóa.</p> <p>Chương trình cũng tạo nền tảng học thuật vững chắc để sinh viên có thể tiếp tục học tập ở bậc sau đại học hoặc phát triển sự nghiệp trong các lĩnh vực liên quan đến Nhật Bản tại Việt Nam và quốc tế.</p>	<p>hoặc tổ chức phi chính phủ có hợp tác với Nhật Bản;</p> <p>-Nhân sự trong các tổ chức giáo dục, văn hóa, các trung tâm giao lưu Việt – Nhật, trung tâm tư vấn du học, trung tâm đào tạo tiếng Nhật;</p> <p>-Cán bộ nghiên cứu hoặc giảng viên, tiếp tục học tập ở bậc cao hơn tại các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước để làm việc trong lĩnh vực Nhật Bản học, giáo dục ngoại ngữ, khu vực học hoặc các ngành khoa học xã hội và nhân văn có liên quan.</p>	<p>văn hóa – xã hội – tổ chức Nhật Bản, chương trình góp phần đáp ứng nhu cầu thực tiễn về nguồn nhân lực chuyên sâu có khả năng làm việc hiệu quả trong các lĩnh vực liên quan đến ngoại ngữ, văn hóa, truyền thông, quản trị và hợp tác quốc tế – những lĩnh vực trụ cột trong chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường.</p>	<p><a href="https://jp.hanu.edu.vn/c/7267/HINH-THUC-DAO-TAO-CHINH-QUY">https://jp.hanu.edu.vn/c/7267/HINH-THUC-DAO-TAO-CHINH-QUY</a>          Tại Nhật Bản          1. Chương trình đào tạo Ngôn ngữ và văn hoá, Khoa Ngôn ngữ và Văn hoá, Đại học Ngoại ngữ Tokyo, Nhật Bản  <a href="https://www.tufs.ac.jp/education/lc/">https://www.tufs.ac.jp/education/lc/</a>          Chương trình đào tạo của Khoa Nhật Bản quốc tế, Đại học Ngoại ngữ Tokyo, Nhật Bản  <a href="https://www.tufs.ac.jp/education/js/">https://www.tufs.ac.jp/education/js/</a>          2. Chương trình Nghiên cứu Nhật Bản, Bộ môn Nhật ngữ học, Khoa Ngoại ngữ, Đại học Ngoại ngữ Kyoto, Nhật Bản          (<a href="https://www.kufs.ac.jp/faculties/unv_japanese.html">https://www.kufs.ac.jp/faculties/unv_japanese.html</a>)  <a href="https://www.kufs.ac.jp">https://www.kufs.ac.jp</a></p>

ST T	Tên ngành đào tạo	Mục tiêu/Diễn giải/Mô tả về ngành ĐT	Vị trí việc làm sau khi ra trường	Gắn với sứ mệnh, tầm nhìn của ĐHNN	Link tham khảo các đơn vị đào tạo ngành tương tự
					<p>/universitylife/pdf/handbook2024_03.pdf</p> <p>3. Chương trình Giáo dục quốc tế, truyền thông, văn hóa Nhật Bản, Khoa Giáo dục toàn cầu (GIS), Đại học Hosei, Nhật Bản  <a href="https://www.hosei.ac.jp/gis/">https://www.hosei.ac.jp/gis/</a></p> <p>4. Chương trình đào tạo của Bộ môn Giao tiếp tiếng Nhật, Khoa Toàn cầu, Đại học Musashino, Nhật Bản  <a href="https://www.musashino-u.ac.jp/academics/faculty/global_studies/japanese_communication/curriculum.html">https://www.musashino-u.ac.jp/academics/faculty/global_studies/japanese_communication/curriculum.html</a></p> <p>Trường ĐH quốc tế</p> <p>1. Chương trình tiếng Nhật và văn hoá Nhật Bản, Đại học British Columbia,  <a href="https://asia.ubc.ca/?s=japanese&amp;submit=Search">https://asia.ubc.ca/?s=japanese&amp;submit=Search</a></p> <p>2. Chương trình Nhật</p>

ST T	Tên ngành đào tạo	Mục tiêu/Diễn giải/Mô tả về ngành ĐT	Vị trí việc làm sau khi ra trường	Gắn với sứ mệnh, tầm nhìn của ĐHNN	Link tham khảo các đơn vị đào tạo ngành tương tự
					Bản học, Đại học Monash <a href="https://www.monash.edu/study/courses/majors-minors-specialisations/majors/japanese-studies-xm0023">https://www.monash.edu/study/courses/majors-minors-specialisations/majors/japanese-studies-xm0023</a>
9	Hàn Quốc học (CTĐT Hàn Quốc học định hướng liên ngành)	<p><b>Mục tiêu</b> Chương trình đào tạo Hàn Quốc học định hướng liên ngành tại Trường Đại học Ngoại ngữ – ĐHQGHN được xây dựng nhằm đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, có kiến thức toàn diện và chuyên sâu về Hàn Quốc trên các khía cạnh: ngôn ngữ, lịch sử, văn hóa, chính trị, kinh tế, xã hội, quan hệ quốc tế và các lĩnh vực chuyên biệt khác.</p> <p>Mục tiêu của chương trình là trang bị cho người học nền tảng học thuật vững chắc cùng năng lực nghiên cứu, phân tích độc lập, tư duy phản biện và khả năng thích ứng cao với các yêu cầu thực tiễn trong bối cảnh hội nhập khu vực và toàn cầu.</p> <p><b>Mô tả chương trình đào tạo</b> Chương trình đào tạo Hàn Quốc học định hướng liên ngành tại Trường Đại học Ngoại ngữ – ĐHQGHN được thiết kế theo định hướng liên ngành, hiện đại và có tính ứng dụng cao. Điểm nổi bật của chương trình là cấu trúc đào tạo linh hoạt với ba định hướng chuyên sâu:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biên – phiên dịch tiếng Hàn chuyên ngành</li> <li>- Chuyên viên trong các tổ chức quốc tế, cơ quan ngoại giao, tổ chức phi chính phủ</li> <li>- Nghiên cứu viên về Hàn Quốc học tại các viện, trung tâm nghiên cứu</li> <li>- Giảng dạy, đào tạo tại các cơ sở giáo dục</li> <li>- Chuyên viên truyền thông, marketing tại các doanh nghiệp Hàn Quốc</li> <li>- Làm việc tại các công ty, tập đoàn Hàn Quốc hoạt động tại Việt Nam</li> </ul>	Sứ mệnh của ĐHNN là đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao về ngoại ngữ và các ngành học liên quan đến ngoại ngữ; góp phần thúc đẩy giao lưu quốc tế và phát triển xã hội. Việc mở ngành Hàn Quốc học hoàn toàn phù hợp với tầm nhìn trở thành trường đại học hàng đầu khu vực về nghiên cứu và đào tạo các ngành ngôn ngữ và khu vực học. Ngành học này sẽ góp phần mở rộng lĩnh vực đào tạo, tạo thêm chiều sâu học thuật và mở rộng cơ hội hợp tác quốc tế cho ĐHNN, đặc biệt trong mối quan hệ với các trường đại học và tổ chức giáo dục tại Hàn Quốc.	<p>1. Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn – Đại học Quốc gia Hà Nội: <a href="https://ussh.vnu.edu.vn">https://ussh.vnu.edu.vn</a> (Ngành Hàn Quốc học trực thuộc Khoa Đông phương học)</p> <p>2. Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn – Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh: <a href="https://hcmussh.edu.vn">https://hcmussh.edu.vn</a> (Ngành Hàn Quốc học trực thuộc Khoa Hàn</p>

ST T	Tên ngành đào tạo	Mục tiêu/Diễn giải/Mô tả về ngành ĐT	Vị trí việc làm sau khi ra trường	Gắn với sứ mệnh, tầm nhìn của ĐHNN	Link tham khảo các đơn vị đào tạo ngành tương tự
		<p>Kinh tế – Chính trị Hàn Quốc</p> <p>Văn hóa Hàn Quốc và Hallyu</p> <p>Xã hội học Hàn Quốc</p> <p>Khác biệt so với các chương trình đào tạo cùng ngành tại các cơ sở khác, chương trình Hàn Quốc học định hướng liên ngành tại ĐHNN không chỉ tập trung truyền đạt các học phần về đất nước – con người Hàn Quốc (lịch sử, văn hóa, kinh tế, xã hội...), mà còn cung cấp kiến thức chuyên sâu về phương pháp luận nghiên cứu trong các lĩnh vực kinh tế – chính trị học và văn hóa – xã hội học.</p> <p>Sinh viên sẽ được phát triển toàn diện năng lực ngôn ngữ, tư duy học thuật và khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Nhờ nền tảng chuyên môn vững chắc, người học có thể linh hoạt đảm nhiệm nhiều vị trí nghề nghiệp trong các lĩnh vực ngoại giao, giáo dục, truyền thông, nghiên cứu, thương mại và hợp tác quốc tế liên quan đến Hàn Quốc.</p>	<p>và ngược lại</p> <p>- Chuyên gia tư vấn văn hóa, chính sách, xã hội liên quan đến Hàn Quốc</p>		<p>Quốc học)</p>