

Báo cáo hoạt động đổi mới đào tạo sau đại học năm 2025

1. Giới thiệu:

- Hoạt động đổi mới đào tạo sau đại học dựa trên nội dung của đề án “ ĐỔI MỚI HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO BẬC SAU ĐẠI HỌC Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ - ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI GIAI ĐOẠN 2023 -2028” ban hành theo quyết định số 976 /QĐ-ĐHNN ban hành ngày 26 tháng 4 năm 2023 và các chỉ tiêu KPI của nhà trường giao cho khu vực SDH năm 2025.
- Người tham gia: Ban chỉ đạo của đề án, BGH, Phòng Đào tạo và Người học, các khoa đào tạo có chương trình sau đại học.
- Mục tiêu: Tạo sự chuyển biến căn bản về chất lượng đào tạo, hỗ trợ người học đạt được những năng lực và phẩm chất cần thiết thông qua các trải nghiệm học tập, rèn luyện và nghiên cứu ở bậc sau đại học tại trường ĐHNN-ĐHQGHN.
- Các giải pháp tập trung vào công tác tuyển sinh, chương trình, phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá, chuyển đổi số, năng lực nghiên cứu và công bố quốc tế, tăng tính thực tiễn và phục vụ cộng đồng, hỗ trợ người học, cơ sở hạ tầng.

2. Kết quả thực hiện

2.1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác tuyển sinh

Công tác tuyển sinh thực hiện làm hai đợt mỗi năm, có điều chỉnh về điều kiện tuyển sinh liên quan đến ngoại ngữ 2, danh mục tạp chí, danh mục ngành gần và các môn học bổ sung, cử cán bộ chuyên trách truyền thông cho hoạt động tuyển sinh, số hóa các quy trình và thủ tục tạo ra sự chuyển biến lớn trong chất lượng và hiệu quả tuyển sinh. Kết quả cụ thể như sau:

Kết quả tuyển sinh sau đại học năm 2025

	Đợt 1	Đợt 2	Tổng	KPI	Vượt (%)
1. Bachelor					
Tổng hồ sơ đăng ký	349	673	1022		

Số đủ điều kiện xét tuyển thẳng	77	522	599		
Số đủ điều kiện xét tuyển	225	477	702		
Số trúng tuyển thẳng	77	411	488		
Tổng số thí sinh được duyệt	302	462	764		
Nhập học	221	415	636	650	98%
2. Bậc Tiến sĩ					
Tổng hồ sơ đăng ký	63	52	115		
Số đủ ĐK dự tuyển	55	46	101		
Số trúng tuyển	43	33	76		
Nhập học	43	31	74	75	98%

2.2. Rà soát, điều chỉnh, đổi mới nội dung chương trình đào tạo đảm bảo tính liên thông của các chương trình đào tạo từ bậc đại học tới các bậc học thạc sĩ và tiến sĩ, đảm bảo tuân thủ các quy chế qui định đáp ứng nhu cầu của người học và xã hội.

- Đã điều chỉnh chương trình bậc thạc sĩ và tiến sĩ (tổng 28 chương trình) theo Thông báo Số: 5574 /TB-ĐHNN ngày 13 tháng 10 năm 2025;
- Tiến hành kiểm định thành công ba chương trình thạc sĩ (Ngôn ngữ Anh, Ngôn ngữ Trung Quốc, Lý luận và Phương pháp Giảng dạy tiếng Trung Quốc);
- Các khoa phụ trách tham gia vào quá trình điều chỉnh đề cương và chương trình môn học nên tạo ra sự liên thông về nội dung giữa các bậc học.

2.3. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá hiệu quả, phù hợp với đối tượng người học nhằm phát triển tính tự chủ, kỹ năng học tập độc lập và học tập suốt đời cho học viên, củng cố kỹ năng tư duy ở tầng bậc cao đồng thời phát triển các kỹ năng bổ trợ; tăng gắn kết giữa lý thuyết hàn lâm với thực tiễn nghề nghiệp, giúp nâng cao sự đam mê theo đuổi ngành học của người học.

- Tổ chức nhóm giảng viên cùng giảng dạy một môn học sinh hoạt chuyên môn theo nhóm và cùng điều chỉnh đề cương môn học thống nhất dùng chung.

- Thống nhất và hướng dẫn hình thức kiểm tra đánh giá nhằm đánh giá việc học tập, phát triển năng lực và rèn luyện phẩm chất cho người học.
- Nhờ cách tổ chức bảo vệ theo đợt, số học viên bảo vệ luận văn/luận án tăng nhanh. Riêng tháng 11, tổ chức hội đồng bảo vệ cho 89 học viên cao học và 1 hội đồng bảo vệ tiến sĩ.
- Tổ chức sự kiện Postgraduate Colloquium cho 14 NCS báo cáo tiến độ tại tổ bộ môn lần 1 và trao đổi chuyên môn với các thành viên hội đồng.

2.4. Nâng cao mức độ chuyển đổi số trong tổ chức đào tạo và quản lý người học

- Đã phối hợp triển khai đào tạo kết hợp bậc SDH theo TB 5479/TB-ĐHNN ngày 08/10/2025 về việc triển khai xây dựng HP ĐTKH trên hệ thống Canvas ULIS và TB 5566/TB-ĐHNN ngày 10/10/2025 về việc Tổ chức tập huấn xây dựng HP Canvas ULIS. Có 18 HP đang được chuyển lên Canvas.
- Các khoa đào tạo tích cực đổi mới đưa một số quy trình hành chính và quản lý học viên và nghiên cứu sinh trực tuyến.

2.5. Nâng cao năng lực nghiên cứu và công bố quốc tế, tăng cường trải nghiệm thực tế và mức độ gắn kết với cộng đồng cho cán bộ giảng dạy sau đại học.

- Đã rà soát cán bộ đủ điều kiện giảng dạy và hướng dẫn NCS. Trong đó đã gửi công văn đề nghị và đã được ĐHQG cho phép 4 tiến sĩ được là hướng dẫn 1 (như vai trò PGS); đã hướng dẫn và nhận được danh sách các tạp chí được đề nghị ĐHQGHN công nhận tính điểm khoa học từ các khoa.
- Tổ chức sự kiện hội thảo và trao đổi chuyên môn cho các giảng viên tham gia rộng rãi (Current trend in pragmatic research and teaching) vào tháng 12/2025.

2.6. Nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học, tăng cường kinh nghiệm thực tiễn và mức độ gắn kết với cộng đồng cho người học.

- Tháng 10/2025: Có 202 HV đăng ký và có 20 HV/NCS được chọn tham gia dự án dạy học tại Chương Mỹ; 30 HVCH đã đăng ký dạy các lớp chuyên đề cho

khoa GDQT dự kiến bắt đầu vào tháng 11; Các HVCH/NCS thường xuyên đăng ký tham gia trợ giảng cho giảng viên khác tại ULIS;

- Học viên cao học và NCS công bố tổng số 230 công bố NCKH tại hội thảo IGRS 2025, trong đó có 178 bài toàn văn và 52 tóm tắt đăng ký yếu hội thảo; NCS đã được hướng dẫn và hỗ trợ về điều kiện liên quan đến đề tài KHCN. Sẽ có hướng dẫn ban hành;
- HVCH/NCS tích cực tham gia tất cả các công việc liên quan công tác tổ chức trong Hội thảo quốc tế IGRS 2025 tổ chức vào 23-25/10/2025;
- Học viên chủ động tìm các hoạt động để tích cực phục vụ cộng đồng. Mỗi workshop/ hội thảo có khoảng 10-15 học viên đăng ký hỗ trợ tổ chức hoặc làm những công việc theo yêu cầu;

2.7. Tăng cường hợp tác phát triển với các đối tác uy tín trong và ngoài nước để thúc đẩy các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, và triển khai các hoạt động phục vụ cộng đồng

- Tích cực mời các giảng viên quốc tế đến trao đổi, tổ chức chuyên đề và hội thảo. Ở khoa NN&VH Anh có tiến hành chuỗi trao đổi học thuật với NCS về đề tài nghiên cứu (doctoral consultation) cho 12 nhóm NCS với giảng viên từ các trường Brussel, Kansai, Sochow, Monash, Rykko...
- Tổ chức chuyến tham quan trường học Mùa thu tại Bỉ cho 02 học viên khoa Anh vào tháng 11/2025.

2.8. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác hỗ trợ người học trong quá trình học tập và sau khi tốt nghiệp;

- Học viên được tham gia sinh hoạt chuyên môn với khoa đào tạo, trực tiếp tham gia vào các hoạt động nghiên cứu khoa học, trợ giảng, phục vụ cộng đồng tạo ra cơ chế phản hồi trực tiếp, nhanh chóng và hiệu quả.

2.9. Nâng cao chất lượng cơ sở hạ tầng phục vụ công tác đào tạo và nghiên cứu

- Các nghiên cứu sinh có thể đăng ký hệ thống phòng hội thảo, phòng họp cho sinh hoạt chuyên môn.

2.10. Thực hiện theo KPI năm 2025

- Tuyển sinh:
 - + thạc sĩ: nhập học 636/400 (vượt 159% chỉ tiêu 2025)
 - + Tiến sĩ: nhập học 74/40 (vượt 185% chỉ tiêu 2025)
- Tỷ lệ giữ chân người học:

- + tiến sĩ 100%/ 95% (vượt KPI năm 2025);
- + thạc sĩ 99%/ 95% (vượt KPI năm 2025)
- Số HP dạy học trực tuyến: 18 HP/ 30 HP (dưới KPI năm 2025)
- Tỷ lệ HVCH/NCS công bố NCKH:
 - + Thạc sĩ: 70%/ 95% (dưới KPI năm 2025).
 - + Tiến sĩ: 100%/ 95% (vượt chỉ tiêu)
- Tỷ lệ tốt nghiệp đúng hạn: Chưa đạt

3. Đánh giá và đề xuất

3.1. Điểm mạnh

- Kết quả tuyển sinh vượt mức chỉ tiêu đề ra thu hút được số lượng lớn học viên cho chương trình đào tạo Thạc sĩ và Tiến sĩ.
- Từng bước hoàn thiện công tác phối hợp giữa Phòng Đào tạo và Người học với các khoa đào tạo cũng như các phòng ban trong hoạt động tuyển sinh, tổ chức đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng.
- Đổi mới các quy trình quản lý đẩy nhanh tiến độ học tập các môn học và bảo vệ luận văn.
- Đổi mới chương trình và tài liệu theo hướng liên thông, cập nhật, đáp ứng nhu cầu người học và quy định hiện hành về chương trình.

3.2. Điểm hạn chế

- Quá trình chuyển giao được thực hiện song song với việc hoàn thiện quy trình đào tạo và quản lý nên có xảy ra chậm trễ trong việc phối hợp giải quyết công việc giữa các bên.
- Chưa có nguồn lực phân bổ đi kèm theo nhiệm vụ được giao về công tác đào tạo sau đại học tại các khoa dẫn đến tình huống bị động trong việc tổ chức hoạt động và thanh toán cho cán bộ mời bên ngoài hoặc giảng viên quốc tế (các consultation workshop)
- Thiếu cán bộ đủ điều kiện hướng dẫn đề án, luận văn và luận án cho học viên và nghiên cứu sinh.
- Quy định tiêu chí giảng viên hướng dẫn bên ngoài ĐHQG cần thêm một cán bộ đang công tác tại ĐHQG yêu cầu phải có ít nhất 2 cán bộ hướng dẫn. Tuy nhiên, việc thống nhất quy chế và cách thức làm việc trong nhóm tập thể cán bộ hướng dẫn cần được quy định cụ thể hơn.
- KPI đặt ra năm 2025 đối với tỷ lệ học viên cao học có tham gia xuất bản hơi cao so với số lượng học viên tham gia chương trình nghiên cứu.

3.3. Đề xuất kế hoạch năm 2026

- Tiếp tục thực hiện các hoạt động phục vụ mục tiêu cụ thể của công tác đổi mới đào tạo SDH.
- Phân bổ nguồn lực và làm kế hoạch hoạt động cho SDH ngay từ đầu năm để khoa chủ động tổ chức. Đối với hoạt động hợp tác quốc tế của chuyên gia, nên dành ra một khoảng ngân sách để tận dụng nguồn chuyên gia sang Việt Nam cho công tác trao đổi chuyên môn với giảng viên và học viên sau đại học.
- Bổ sung vị trí trợ lý đào tạo sau đại học (là giảng viên có trình độ tiến sỹ) để hỗ trợ Ban chủ nhiệm trong hoạt động điều phối sự kiện, tổ chức nghiên cứu khoa học, hợp tác quốc tế gắn liền với đào tạo của bậc đào tạo sau đại học.
- Ban hành cơ chế và mức thanh toán cho giảng viên mời ngoài theo yêu cầu của quy chế đào tạo (phản biện ngoài) hoặc cho các môn học và chuyên ngành thiếu chuyên gia.
- Tổ chức buổi thông tin về đề tài nghiên cứu cho học viên đồng thời tăng cường khai thác các đối tác để có các dự án phục vụ cộng đồng, dự án nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo.
- Tiếp tục phát triển đội ngũ giảng viên cơ hữu và cộng tác để tăng cường cho hoạt động giảng dạy sau đại học.