

Hà Nội, ngày 25 tháng 12 năm 2025

BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM 2025
TRIỂN KHAI ĐỀ ÁN THÍ ĐIỂM XÂY DỰNG CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG
THUỘC ULIS TRỞ THÀNH TRƯỜNG ESL SCHOOL

I. Tổng kết các hoạt động đã triển khai trong năm 2025

Thực hiện chủ trương của Chính phủ về “Đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025–2035, tầm nhìn đến năm 2045”, Trường Đại học Ngoại ngữ – ĐHQGHN đã triển khai **Đề án thí điểm xây dựng các trường phổ thông trực thuộc (UMS và CNN) trở thành trường học định hướng ESL**. Trong thời gian qua, đề án đã được triển khai với nhiều hoạt động cụ thể, đồng bộ và có lộ trình:

1.1. Công tác xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai

- Xây dựng kế hoạch tổng thể và kế hoạch triển khai hằng năm cho Đề án tại UMS và CNN, xác định rõ mục tiêu, phạm vi, đối tượng và lộ trình thực hiện.
- Tổ chức phổ biến, quán triệt mục tiêu của Đề án tới cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhằm thống nhất nhận thức về vai trò, ý nghĩa của mô hình trường học ESL.
- Thành lập các nhóm chuyên môn, nhóm giáo viên nòng cốt tham gia triển khai, nghiên cứu và tổng kết thực tiễn.
- Các văn bản đã ban hành:
 - + Quyết định số 1905/QĐ-ĐHNN ngày 06/9/2024 về việc thành lập Nhóm chuyên trách “Xây dựng Đề án thí điểm trường THCS Ngoại ngữ dạy – học và sử dụng tiếng Anh như ngôn ngữ thứ 2”.
 - + Quyết định số 2334/QĐ-ĐHNN ngày 2/12/2024 của trường Đại học Ngoại ngữ về việc phê duyệt Đề án ESL cho trường THCS Ngoại ngữ
 - + Quyết định số 2233/QĐ-ĐHNN ngày 29/4/2025 của trường Đại học Ngoại ngữ về việc phê duyệt Đề án ESL cho trường THPT CNN

1.2. Hoạt động bồi dưỡng đội ngũ và phát triển chuyên môn

- Tổ chức và tham gia nhiều hội thảo, tọa đàm, lớp bồi dưỡng về ESL và phương pháp CLIL cho giáo viên phổ thông, tiêu biểu như:
 - + Ngày 20/9/2025: Hội thảo khoa học “Chia sẻ kinh nghiệm dạy – học và sử dụng tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai trong các trường phổ thông tại Việt Nam”: Thúc đẩy mô hình trường học ESL;
 - + Các tọa đàm chuyên môn về CLIL, sử dụng tiếng Anh trong dạy học các môn không chuyên;
- Hoạt động chia sẻ kinh nghiệm triển khai ESL giữa giáo viên UMS, CNN và các trường trong mạng lưới.

+ Ngày 4/1/2025, trường THCS Ngoại ngữ phối hợp với Phòng Giáo dục huyện Ba Vì và các trường Tiểu học trên địa bàn huyện Ba Vì đã tổ chức thành công Hội thảo “Xây dựng môi trường ESL ở trường tiểu học”;

+ Ngày 24/2/2025, trường THCS Ngoại ngữ đã tham gia Hội nghị triển khai công tác xây dựng mô hình trường học ESL tại 03 trường tiểu học thí điểm tại Huyện Ba Vì năm học 2024-2025;

+ Ngày 27/3/2025, tham gia hỗ trợ, triển khai một số hoạt động thực tiễn cho 03 trường tiểu học thí điểm tại Ba Vì xây dựng mô hình trường học ESL;

+ Ngày 8/8/2025, Giáo viên trường THCS Ngoại ngữ là diễn giả buổi tập huấn chuyên đề “ứng dụng phương pháp học tập tích hợp nội dung và ngôn ngữ (CLIL) trong xu thế xây dựng mô hình trường học ESL tại trường THCS Lê Quý Đôn phường Phúc Lợi;

+ Tham dự Tọa đàm "Dạy và học ngoại ngữ: Từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong nhà trường" do Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam phối hợp với Ban Quản lý Đề án Ngoại ngữ Quốc gia và Hội đồng Anh tổ chức;

+ Ngày 22/8/2025, tham dự Diễn đàn “Bồi dưỡng, đào tạo đội ngũ để triển khai hiệu quả việc đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học” tại Đà Nẵng;

+ Ngày 8/8/2025, giáo viên trường THPT Chuyên Ngoại ngữ tham gia buổi tọa đàm online về sử dụng phương pháp EMI & CLIL trong dạy học các môn không chuyên do ban chuyên môn đề án ESL THPT CNN mời diễn giả khách mời

+ Ngày 24/8/2025, giáo viên trường THPT Chuyên Ngoại ngữ tham gia buổi tọa đàm online về sử dụng phương pháp PBL trong dạy học và kiểm tra đánh giá do Ulis Connect tổ chức

+ Ngày 24/10/2025, trường THPT Chuyên Ngoại ngữ đã khai giảng 2 lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực tiếng Anh cho giáo viên không chuyên và cán bộ, nhân viên.

+ Ngày 29/10/2025, Cô Phương Linh – giáo viên Toán THPT Chuyên Ngoại ngữ - đã thực hiện tiết dạy ESL demo môn Toán có ghi hình, phản biện

+ Ngày 30/10/2025, trường THPT Chuyên Ngoại ngữ đã thành lập đội ngũ ESL Ambassadors là đại diện đến từ các lớp

+ Ngày 3/11/2025, trường THPT Chuyên Ngoại ngữ đã tổ chức tiết sinh hoạt toàn trường bằng tiếng Anh

+ Ngày 17/11/2025, trường THPT Chuyên Ngoại ngữ đã tổ chức 2 tiết sinh hoạt song ngữ tại 2 lớp chuyên Anh 11A1 và 11A9

+ Ngày 24/11/2025: trường THPT Chuyên Ngoại ngữ đã tổ chức sự kiện “English Immersion Day” toàn trường

+ Ngày 2/12/2025, trường THPT Chuyên Ngoại ngữ đã phát động cuộc thi sản phẩm ESL các môn KHXH

+ Ngày 7/12/2025, Thầy Vũ Văn Long – giáo viên Văn THPT Chuyên Ngoại ngữ - đã thực hiện tiết dạy ESL demo môn Văn có ghi hình, phản biện

- Khuyến khích giáo viên tham gia hội giảng, thiết kế bài dạy có sử dụng tiếng Anh ở các mức độ khác nhau, phù hợp với đặc thù từng môn học và năng lực người dạy.

1.3. Triển khai các hoạt động dạy học và giáo dục theo định hướng ESL

- Từng bước đưa tiếng Anh vào các hoạt động dạy học, kiểm tra đánh giá, hoạt động ngoại khóa và sinh hoạt học đường, không chỉ giới hạn trong môn tiếng Anh.
- Thí điểm dạy học tích hợp nội dung – ngôn ngữ (CLIL) ở một số môn học và chủ đề phù hợp; tổ chức hội giảng các môn có ứng dụng tiếng Anh.
- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, cuộc thi học thuật, giao lưu học sinh có sử dụng tiếng Anh nhằm tạo môi trường sử dụng ngôn ngữ tự nhiên, tăng sự tự tin cho học sinh.

1.4. Hoạt động nghiên cứu, tổng kết và lan tỏa mô hình

- Nhóm giáo viên UMS và CNN tham gia nghiên cứu, tổng kết thực tiễn triển khai mô hình ESL tại trường phổ thông.
- Biên soạn và hoàn thành bộ tài liệu Sổ tay Xây dựng Trường học ESL và Cẩm nang Sổ tay từ vựng ESL, phục vụ triển khai trong nhà trường và chia sẻ cho các cơ sở giáo dục có nhu cầu.
- Tham gia và đóng góp tham luận tại các hội nghị, hội thảo khoa học, diễn đàn chuyên môn về ESL ở cấp trường, cấp ngành.
- Tích cực tham gia hoạt động của mạng lưới ULIS CONNECT và Câu lạc bộ các trường định hướng ESL (CVES), góp phần lan tỏa mô hình ESL của ULIS.

2. Kết quả đạt được

Thông qua quá trình triển khai các hoạt động nêu trên, Đề án đã đạt được nhiều kết quả tích cực:

- Nhận thức của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về vai trò của tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai trong trường học được nâng cao rõ rệt; tư duy dạy học ngoại ngữ được mở rộng từ dạy môn sang xây dựng môi trường sử dụng ngôn ngữ.
- Đội ngũ giáo viên bước đầu tiếp cận và vận dụng phương pháp CLIL, tích hợp nội dung – ngôn ngữ trong giảng dạy; nhiều giáo viên mạnh dạn thử nghiệm các hình thức dạy học mới có sử dụng tiếng Anh.
- Môi trường ESL tại UMS và CNN từng bước được hình thành thông qua các hoạt động dạy học, ngoại khóa, giao lưu, góp phần nâng cao năng lực giao tiếp tiếng Anh và sự tự tin của học sinh.
- Nhà trường đã xây dựng được hệ thống tài liệu hướng dẫn triển khai ESL có giá trị thực tiễn, góp phần chuẩn hóa, hệ thống hóa kinh nghiệm triển khai mô hình trường học ESL tại bậc phổ thông.
- Vai trò tiên phong của các trường phổ thông thuộc ULIS trong việc thực hiện chủ trương đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai được khẳng định, tạo tiền đề cho việc mở rộng và nhân rộng mô hình trong thời gian tới.

II. Nhận xét, đánh giá

1. Ưu điểm

- Đề án được triển khai đúng định hướng, bám sát chủ trương, chính sách của Chính phủ và phù hợp với sứ mệnh, thế mạnh của Trường Đại học Ngoại ngữ – ĐHQGHN.

- UMS và CNN chủ động, sáng tạo trong tổ chức thực hiện; biết lựa chọn cách làm phù hợp với điều kiện thực tế, không gây xáo trộn lớn trong hoạt động dạy học thường xuyên.
- Các hoạt động ESL được triển khai đa dạng, có chiều sâu, gắn với bồi dưỡng đội ngũ và nghiên cứu khoa học giáo dục.

2. Hạn chế

- Mức độ tham gia và hiệu quả triển khai ESL giữa các giáo viên, tổ chuyên môn chưa đồng đều; một số giáo viên còn tâm lý e dè khi sử dụng tiếng Anh trong dạy học.
- Việc triển khai mô hình còn mang tính thí điểm, cần thêm thời gian để hoàn thiện quy trình, chuẩn hóa cách làm.
- Cơ sở vật chất, học liệu, công cụ hỗ trợ cho dạy học ESL chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu phát triển lâu dài.

3. Nguyên nhân

- Mô hình trường học ESL là mô hình mới ở bậc phổ thông, chưa có nhiều tiền lệ, đòi hỏi quá trình thử nghiệm và điều chỉnh.
- Nguồn lực về nhân sự, tài chính và thời gian còn hạn chế so với khối lượng công việc của đề án.
- Một số cơ chế, hướng dẫn cụ thể cho việc triển khai ESL ở trường phổ thông đang trong quá trình hoàn thiện.

III. Chọn 1 sự kiện tiêu biểu

Sự kiện tiêu biểu nổi bật trong quá trình triển khai mô hình trường học ESL là Hội thảo về việc đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai tại các nhà trường phổ thông, được tổ chức vào ngày 20/9 bởi Trường Đại học Ngoại ngữ. Tại hội thảo này, nhà trường đã chính thức ra mắt Câu lạc bộ CVES, đồng thời giới thiệu sản phẩm bộ sổ tay xây dựng trường học ESL nhằm hỗ trợ các giáo viên và nhà quản lý trong quá trình chuyển đổi và phát triển mô hình. Sự kiện này không chỉ tạo sức lan tỏa mạnh mẽ trong cộng đồng giáo dục mà còn đánh dấu bước tiến quan trọng trong lộ trình chuẩn hóa và nhân rộng mô hình ESL tại các trường phổ thông.

IV. Kế hoạch hoạt động trong năm 2026

Trong năm 2026, Đề án thí điểm xây dựng các trường phổ thông thuộc ULIS trở thành trường ESL School tiếp tục được triển khai với các định hướng trọng tâm sau:

- Hoàn thiện mô hình trường học ESL tại UMS và CNN theo hướng bền vững, có lộ trình rõ ràng cho từng cấp học, từng nhóm đối tượng.
- Tiếp tục tham gia tích cực hoạt động của mạng lưới ULIS CONNECT và CLB CVES; triển khai đề tài nghiên cứu trọng điểm của Trường Đại học Ngoại ngữ – ĐHQGHN về mô hình trường học ESL.
- Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ giáo viên về ESL, CLIL và ứng dụng công nghệ trong dạy học; phát huy vai trò của giáo viên nòng cốt.
- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo trong dạy học và quản lý nhà trường; từng bước xây dựng môi trường học tập hiện đại, hội nhập.
- Mở rộng hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm và lan tỏa mô hình ESL của ULIS tới các cơ sở giáo dục phổ thông có nhu cầu.

Một số các chỉ tiêu cụ thể bao gồm:

Số TT	Nội dung	Chỉ tiêu cần đạt	Ghi chú (yêu cầu cần đạt, thời gian dự kiến hoàn thành)
1	Hoàn thiện đề tài trọng điểm: Nghiên cứu, đề xuất mô hình trường học phổ thông phát triển theo định hướng ESL (từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai)	01 đề tài	Nghiệm thu sản phẩm đề án gồm 11 kết quả cụ thể, có đầy đủ góp ý, đánh giá toàn diện; có thực hiện khảo nghiệm tại UMS và CNN; ban hành báo cáo tổng kết và công bố khoa học. Hoàn thành trong năm 2026.
2	Tổ chức các hoạt động của CLB các trường định hướng ESL (CVES)	4–5 hoạt động/năm	Tổ chức các hoạt động kết nối thành viên, diễn đàn chia sẻ kinh nghiệm triển khai ESL/CLIL; có biên bản, tài liệu chia sẻ và báo cáo tổng hợp sau mỗi hoạt động.
3	Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên về ESL và CLIL	Tối thiểu 3 hoạt động bồi dưỡng/năm	Tổ chức tập huấn, hội thảo, tọa đàm chuyên môn cho giáo viên UMS, CNN và các trường trong mạng lưới; có sản phẩm chuyên môn (kế hoạch bài dạy, học liệu mẫu).
4	Triển khai dạy học có sử dụng tiếng Anh trong các môn học và hoạt động giáo dục	Tối thiểu 30–40% giáo viên tham gia	Tổ chức hội giảng, dự giờ, sinh hoạt chuyên môn có ứng dụng tiếng Anh ở các mức độ khác nhau; có minh chứng bài dạy và báo cáo đánh giá.
5	Hoàn thiện và cập nhật bộ tài liệu hướng dẫn triển khai trường học ESL	01 bộ tài liệu hoàn chỉnh (bản cập nhật)	Rà soát, bổ sung <i>Sổ tay Xây dựng Trường học ESL</i> trên cơ sở thực tiễn năm 2025–2026; hoàn thiện phiên bản dùng chung trong mạng lưới ULIS/CVES.
6	Tăng cường hoạt động nghiên cứu, hội thảo khoa học về ESL	2–3 tham luận/báo cáo khoa học	Tham gia hoặc tổ chức hội thảo, diễn đàn khoa học về ESL ở cấp ULIS, CVES hoặc cấp ngành; có bài viết, tham luận được công bố.
7	Ứng dụng công nghệ thông tin và AI trong triển khai ESL	Ít nhất 2 ứng dụng/giải pháp	Thử nghiệm và đánh giá hiệu quả các ứng dụng công nghệ (AI hỗ trợ luyện nói, đánh giá, quản lý học tập); có báo cáo tổng kết, đề xuất mở rộng.
8	Lan tỏa mô hình ESL ra ngoài ULIS	2–3 đơn vị được hỗ trợ/chia sẻ	Tổ chức hỗ trợ chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm cho các trường phổ thông có nhu cầu; có báo cáo kết quả và phản hồi từ đơn vị tham gia.

NGƯỜI VIẾT BÁO CÁO

Nguyễn Huyền Trang